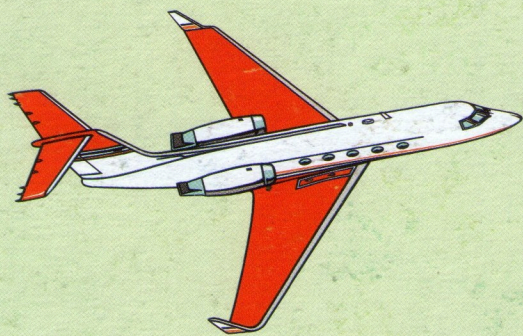


Глаголы движения

игра для детей

от 7 до 77

Пособие-игра
по русскому языку



долетели

поплывёт



Мы ●●● до Испании за два часа.

Через неделю этот корабль ●●● в Африку.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Понять и запомнить особенности глаголов движения с приставками и довести до автоматизма навыки их употребления в разных ситуациях поможет игра «Глаголы движения».

Пособие продолжает серию игр «от 7 до 77» и будет интересно как детям, так и взрослым. Азарт игры оживляет учебный процесс, делает упражнения увлекательными, а представленный в них материал — запоминающимся.

Игра состоит из трёх наборов игровых карточек. Принадлежность к определённому набору обозначена символами, которые находятся на обороте карточки (☀ ☀ ☀). В первом наборе сгруппированы производные от глаголов *идти-ходить, ехать-ездить*, во втором — приставочные глаголы, образованные от глаголов *нести-носить, везти-возить, вести-водить*, в третьем — глаголы *бежать-бегать, лететь-летать, плыть-плавать* с приставками.

В каждом наборе есть карточки с фразами (карты-фразы) и карточки с глаголами движения (карты-глаголы). Фразы, которые предполагается закончить, требуют разных глаголов. Одной карте-фразе соответствует одна карта-глагол.

Перед началом игры карты нужно разрезать и перетасовать.

Наборы могут использоваться как отдельно, так и вместе в зависимости от уровня подготовки учащихся и от тех задач, которые стоят перед группой.

Для того чтобы определить игрока, который начнёт игру, используйте считалку. Примеры считалок мы приводим ниже. Игрок, на которого попадает последнее слово, начинает игру. Игра с глаголами движения предполагает контроль со стороны преподавателя, но непосредственное участие преподавателя в игре нежелательно.

За морями, за горами

*За морями, за горами,
За железными столбами
На пригорке теремок,
На дверях висит замок,
Ты за ключиком иди
И замочек отомкни.*

Среди белых голубей

*Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей,
Воробушек-пташка,
Серая рубашка,
Откликайся, воробей,
Вылетай-ка, не робей!*

Вышли мышки как-то раз

*Вышли мышки как-то раз
Поглядеть, который час.
Раз, два, три, четыре —
Мышки дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон,
Убежали мышки вон.*

ПРИВЕДЁМ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ИГРЫ.

Игры с одним набором карточек.

1. Минимум игроков — 3. Первый игрок делит все карты набора на две стопки: **карты-фразы** и **карты-глаголы**, а затем раздаёт всем игрокам по 4 карты из каждой стопки. Остальные карты лежат двумя стопками «рубашкой» вверх. После этого первый игрок читает вслух одну из своих карт-фраз. Другие игроки ищут среди своих карточек карту-глагол, который можно вставить в прочитанную фразу. Игрок, нашедший глагол, забирает карту-фразу, читает вслух полное предложение и, если глагол подобран безошибочно (правильность выбора контролирует преподаватель), откладывает две «сыгравшие» карты в сторону. Эти карты — его «выигрыш», их нужно сохранять до конца игры.

Недостающие карты игроки добывают из стопок. Необходимо следить за тем, чтобы у игроков на руках всегда оставалось равное количество карт — по 4 карты-фразы и по 4 карты-глагола.

Затем очередь переходит к следующему игроку, который читает одну из своих карт-фраз и отдаёт эту карту тому, кто обнаружит среди своих карт нужный глагол. Если подходящего глагола нет ни у кого из игроков, свою карту-фразу читает следующий игрок.

Выигрывает тот, кто к концу игры соберёт наибольшее количество полных предложений.

2. Игрокам раздают только **карты-глаголы** по 4 карты каждому. Стопка оставшихся карт-глаголов лежит «рубашкой» вверх, из этой стопки игроки добывают недостающие карты. **Карты-фразы** находятся у ведущего. Ведущий читает фразу. Тот игрок, у которого есть соответствующий глагол, берёт карту-фразу себе, зачитывает получившееся предложение и откладывает обе карты. Недостающие карты добываются из колоды. Выигрывает тот, кто наберёт больше фраз.

3. Игра похожа на игру 2 с той разницей, что игрокам раздают карты-фразы, а ведущий читает карты-глаголы.

Игра с тремя наборами карточек.

Нужно разделить карты всех трёх наборов на две части: карты-фразы и карты-глаголы. Тщательно перетасовать каждую часть отдельно. Затем все карты раздать игрокам так, чтобы у каждого на руках было равное количество карт-фраз и карт-глаголов.

Каждый участник игры раскладывает текстом вверх доставшиеся ему карты-глаголы, а карты-фразы держит в руке. Первый игрок читает вслух любую из имеющихся у него карт-фраз по своему выбору. Все игроки, у которых есть карточки с глаголами, подходящими к прозвучавшей фразе, читают их и откладывают в сторону. Откладывается и сыгравшая карта-фраза. Эти карты-фразы и карты-глаголы выходят из игры.

Затем очередь переходит к следующему игроку, который читает одну из своих карт-фраз, и т. д.

Выигрывает тот игрок, который первым «отдаст» все свои карты-глаголы.

После окончания игры преподаватель может попросить игроков прочитать полученные полные фразы: это позволяет еще раз повторить материал.

Желаем успеха!

Где Иван Петрович?
— Он уже ●●●.

ВОШЁЛ

Лариса ●●● к окну
и посмотрела
на соседний дом.

Приходи́

Я услышал, как
кто-то ●●● в комнату.

ВЫ́ШЕЛ

●●● ко мне в гости
сегодня вечером.

УШЁЛ

Он попрощался
и ●●● из комнаты.

ПОДОШЛА

Давайте ●●● в сторону,
мы мешаем.

ОТОЙДЁМ

●●● улицу на зелёный
свет.

Переходите.

Мы недавно ●●●
на новую квартиру.

переехали

По дороге домой
я всегда ●●● в магазин
за продуктами.

захожУ

Чтобы доехать
до станции
«Комсомольской», надо
●●● на кольцевую линию.

перейти

Мы ●●● от метро
до дома за десять
минут.

дошли

Мы ●●● большую
лужу.

обошли

Мы за два дня
●●● все музеи
Петербурга.

обошли

Он ●●● всю Европу.

объёхал

Игорь ... в Англию
на три года.

уёхал

Валера три дня
назад ... из Японии.

Мы ... до Москвы
за полтора часа.

приёхал

доёхали

Они ... из города
в три, а в пять
уже были на даче.

выёхали

По дороге с дачи
домой мы ...
в аптеку.

заехали

Давайте ... через
парк. Там сейчас
так красиво!

Мы ... мимо
кинотеатра и даже
не посмотрели, какой
фильм там идёт.

пройдём

прошли

Когда я еду на
работу, я обычно ...
мимо вашего дома.

проезжаю

Когда поедешь
домой, не забудь
... на рынок.

за́ехали

Когда мы ●●●
в город, нас на первом
перекрёстке остановил
милиционер.

въ́ехали

Вчера Наташа ●●●
из дома пироги.

Сестра часто ●●●
из библиотеки
интересные книги.

прино́сит

Мой сын опять ●●●
домой бездомного
котёнка!

принёс

принесла́

Давайте ●●● из
комнаты этот стол,
он мешает.

ВЫ́НЕСЕМ

Надо ●●● пианино
из одной комнаты
в другую.

Мария Ивановна
с трудом ●●● до дома
тяжёлые сумки
с продуктами.

перенести́

ДОНЕСЛА́

Я буду идти мимо
вашего дома и ●●●
вам документы.

занесу́

Героя ●●● в зал
на руках.

ВНЕСЛІ

Пусть мои
чемоданы постоят
здесь, а завтра
я их ●●●, хорошо?

УНЕСУ

Дедушка, когда
читает, ●●● газету
близко к глазам.

Тебе надо ●●● книги
в библиотеку.

ПОДНОСИТ

Тётя приехала
из Австралии
и ●●● нам подарки.

ОТНЕСІ

ПРИВЕЗЛА

Каждый день
в страну ●●●
иностранную
валюту.

ВЫВОЗЯТ

Каждое утро
я ●●● детей в школу
на машине.

УВЕЗ

Преступники ●●●
из страны бесценные
произведения
искусства.

ПОДВЕЗЁМ

Дядя уехал в другую
страну и ●●● с собой
свою семью.

ВВОЗЯТ

Давайте ●●● мебель
поближе к дому,
легче будет носить.

ОТВОЖУ́

Завтра мы поедem
мимо вашего дома
и ●●● вам вещи.

ЗАВЕЗЁМ

Не волнуйтесь,
я на машине,
я ●●● вас до дома.

Мы переехали
на новую квартиру,
и теперь ●●● вещи.

ДОВЕЗУ́

Можно, я завтра
●●● к вам в гости
моего друга?

ПЕРЕВО́ЗИМ

ПРИВЕДУ́

Мама, ●●● ребёнка!
Это стройка, а не
детская площадка!

Нас ●●● в огромный
зал.

уведи́те

Хулигана ●●●
из магазина.

вы́вели

ввели́

Папа ●●● сына
к витрине магазина
и спросил: «Что
ты хочешь?»

Каждое утро мы ●●●
детей в детский сад
недалеко от дома.

подвёл

ОТВО́ДИМ

Мой друг ●●● меня
в комнату, и сказал,
что нам надо
поговорить.

ЗАВЁЛ

Саша и Игорь ●●●
Марину до дверей
подъезда и
попрощались.

Учительница
●●● детей через
дорогу.

ДОВЕЛ́И

переве́ла

Друзья ●●● меня
в сторону и сказали,
что у них есть
интересная новость.

ОТВЕЛ́И

Мальчик бегал
по двору и ●●●
за гараж.

Смотрите, как
быстро бежит этот
человек! Видите,
он сейчас ●●● через
дорогу?

забежа́л

перебега́ет

Я бегаю каждое утро.
Сегодня я три раза
●●● вокруг дома.

обежа́ла

Обычно Наташа
●●● стометровую
дистанцию за две
минуты.

Вчера Наташа
●●● стометровую
дистанцию за три
минуты.

пробега́ет

пробежа́ла

Этот спортсмен ●●●
к финишу первым.

прибежа́л

Он ●●● до финиша
и упал.

Никогда не ●●●
дорогу на красный
свет!

добежа́л

перебега́йте

Моя собака увидела
меня на улице и сразу
●●● в мою сторону.

побежа́ла

Ребёнок ●●● домой
довольный. Видно
было, что он долго
бежал и устал.

убегáл

Ребёнок бежал
по парку, потом он ●●●
к маме и сказал, что
хочет ПИТЬ.

прибежа́л

Птицы увидели
кошку и ●●● с крыши
дома на высокое
дерево.

подбежа́л

Мы смотрели
детектив: преступник
●●● от милиционера.

перелетéли

Ворона увидела,
что дети едят
булочки, и ●●●
поближе.

подлетела

Ворона увидела
большую собаку
и ... на несколько
метров в сторону.

отлетела

Маленькая птица
... через высокий
забор.

Осенью птицы
... туда, где тепло.

перелетела

улетают

Дети ... в комнату
и увидели
незнакомого
человека.

вбежали

Дети увидели, что
в комнате находится
незнакомый человек,
и быстро ●●● из
комнаты.

влетáют

Летом в открытые
окна влетают
комары и мухи.

залетéл

выбежали

В небе летел
самолёт. Потом он ●●●
за облако, и мы уже
не видели его.

прилетáет

Завтра вечером ●●●
из Владивостока
наш дядя.

Через две недели
мы ●●● на самолёте
в Австралию.

ПОЛЕТИ́М

Мы ... до Испании
за два часа.

ДОЛЕТЕ́ЛИ

Когда самолёт ...
к Москве, мы видели
наш город сверху.

ПОДЛЕТА́Л

Полугай ... из клетки
и сел на шкаф.

ВЫ́ЛЕТЕЛ

Мы опоздали
в аэропорт. Самолёт
... без нас.

УЛЕТЕ́Л

Завтра я ●●●
на самолете
в Петербург.

полечу

Немолодой
человек с трудом
●●● до берега.

доплыл

Какой ужас! Наш
корабль ●●● без нас,
а мы остались на
берегу, без вещей, без
денег, без документов!

уплыл

Когда раз в неделю
в наш маленький город
●●● пароход, мы все
идём встречать его.

приплывает

Нельзя ●●● за буйки!

ПОДПЛЫ́Л

А вы можете ●●●
с одного берега
реки на другой?

ПОПЛЫВЁТ

Дельфин ●●● к детям
и стал играть с ними.

ОТПЛЫВА́ЕТ

Через неделю этот
корабль ●●● в Африку.

ЗАПЛЫВА́ТЬ

Мы стояли
и смотрели, как
●●● от берега
лодка.

ПЕРЕПЛЫ́ТЬ

УДК 808.2(075.8)-054.6

ББК 81.2 Рус-923

Ч 81

Чубарова, О.Э.

Глаголы движения: Пособие-игра по русскому языку / О.Э. Чубарова. — М.: Русский язык. Курсы, 2009.

ISBN 978-5-88337-196-6

Грамматическая тема «Глаголы движения с приставками» является одной из самых сложных при изучении русского языка. Игра поможет учащимся понять и запомнить значения глаголов движения с приставками, а также довести до автоматизма навыки их употребления в разных ситуациях.

Учебное издание

Ольга Эдуардовна ЧУБАРОВА

**ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ
ПОСОБИЕ-ИГРА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Игра для детей от 7 до 77

Редактор *Н.О. Козина*

Верстка *О.А. Замковая*

Формат 60x90/8. Тираж 1000

Подписано в печать 28.07.2009 г. Заказ 1517

Библиотека РЦНК
Перу (г. Лима)
Инв. №
049110137000

4054

Издательство ЗАО «Русский язык». Курсы.
125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18. Тел./факс: (495) 251 08 45
E-mail: kursy@online.ru; ruskursy@gmail.com; rkursy@gmail.com
www.rus-lang.ru

ISBN 978-5-88337-196-6

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2009

© Чубарова О.Э.

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

Отпечатано в ОАО «Шербинская типография».
117623, Москва, ул. Типографская, д. 10. Тел. (495) 659 23 27

Глаголы движения

Пособие-игра по русскому языку

Адресовано

- начинающим и не имеет возрастных ограничений.

Поможет:

- легко и быстро выучить 90 самых употребительных русских глаголов;
- запомнить значения глагольных приставок;
- научиться выбирать правильную форму глагола;
- тренироваться в применении глаголов движения;
- развить внимание и память;
- расширить словарный запас.

ISBN 978-5-88337-196-6



9 785883 371966

игра для детей

от 7 до 77